

METANOIA MENESIANA

1. OBJETIVOS:

Brindar a los jóvenes adultos Menesianos, un espacio de dos años y medio para profundizar el carisma, fortaleciendo su pertenencia a la Familia menesiana por medio del servicio al Reino.

1.1 FUNDAMENTACIÓN

- Capítulo General 2018

19. Los jóvenes adultos menesianos expresan su pertenencia a la Familia Menesiana de diversas maneras y comparten con nosotros aspectos del carisma. La participación en esta Familia está abierta a todos, sin importar dónde esté en su camino de la fe. Escuchamos la llamada de los jóvenes adultos para



a. caminar con ellos a la manera de Jesús, dándoles una formación adecuada referente al Carisma menesiano.

b. Ayudarles a descubrir su propia llamada invitándoles a una relación personal más profunda con Jesús y ofreciéndoles compromisos de servicio.

c. darles los medios de vivir más plenamente nuestra misión común de educación y de evangelización en comunión fraterna en el seno de la Familia Menesiana.

20. Como educadores menesianos, Laicos y Hermanos, somos llamados a acompañar a jóvenes adultos en su formación. Por tanto, proponemos:

a. Permitir a los jóvenes adultos que descubran su identidad profunda de hijos de Dios llamados y amados, y por ello, que se centren sobre su SER por la relectura de su camino personal y las experiencias espirituales que han marcado su camino.

b. Inventar con ellos itinerarios de formación adaptados a su realidad cultural, y que apunten a las tres dimensiones del Carisma menesiano: la fraternidad, la espiritualidad y la misión.

d. Compartir a escala internacional nuestros recursos en formación.

e. Elaborar una guía de formación de los jóvenes adultos, teniendo en cuenta las experiencias y los modelos que ya se practican en los diferentes sectores del Instituto.

- Capítulo de Distrito 2019: Tinaja Familia menesiana, Objetivo 4

Alentar el proceso de los jóvenes en la familia menesiana como camino de renovación y vitalidad

4.2. Crear con ellos instancias de formación de encuentro, de servicio y de

acompañamiento que permitan fortalecer la identidad menesiana según su trayectoria.

4.4. Potenciar el voluntariado local e internacional entre ellos.

4.6. Generar un itinerario de pertenecía carismática para jóvenes adultos.

2. ACTORES Y FUNCIONES: Para el correcto funcionamiento del proceso se pueden distinguir cuatro figuras o mejor dicho actores: Destinatarios, acompañantes y coordinadores.



2.1 DESTINATARIOS: Jóvenes adultos, entre 20 y 30 años, que estén vinculados al carisma menesiano y muestren interés por empezar este proceso de profundización y compromiso.

Cabe aclarar que en esta oportunidad se consultará a los directivos de pastoral para que postulen nombres de quienes pueden ser estos jóvenes. Es importante que la propuesta sea personalizada y sobretodo acompañada.

2.2 ACOMPAÑANTES; Los acompañantes serán quienes guíen y acompañan el proceso de cada joven, deben ser adultos que ya tengan un camino recorrido en el carisma Menesiano, preferentemente Pertenencia, y tengan disponibilidad para encontrarse con los chicos y chicas.

2.2.1 ACOMPAÑANTE DEL GRUPO: Laico/a o hermano que desee apoyar a los jóvenes, para poder sostenerlos en el proceso. Se espera que sea alguien cercano, dispuesto a acompañar al grupo, y siga el recorrido con ellos. Encargado principalmente de convocar para reunir y animar los encuentros de comunidad local que se realizarán una vez al mes.

2.2.2 ACOMPAÑANTE PERSONAL: se le ofrece a cada joven adulto, si lo desea, la oportunidad de buscar un acompañante Menesiano. El mismo puede ser consagrado o laico comprometido y deberá acompañar en los momentos específicos que lo requiera el joven adulto. Para facilitar el acompañamiento individual y otras inquietudes se sugiere que se comunique con el acompañante de grupo para conocer más sobre el proceso en conjunto.

2.3 COORDINADORES: Comisión integrada preferentemente por Jóvenes adultos laicos/as y consagrados, haciendo realizada “jóvenes que

evangelizan jóvenes”. Importante que los miembros sean de distintos países para que puedan acercar la realidad particular que vive cada comunidad. Esta comisión tendrá la función de organizar cada uno de los bloques de trabajo como así velar por el acompañamiento general en proceso de cada comunidad. A su vez, tendrán en vista la realidad que los convoca para proponer tareas de trabajo y herramientas para las mismas.

3. MODALIDAD DE TRABAJO Y FRECUENCIA: Se desarrollaran el trabajo en tres modalidades personal, comunidad local y comunidad de distrito.

Personal: tres encuentros en un mes de profundización del tema. Pensados para realizar uno por semana pero con la flexibilidad para que el joven elija como quiere trabajar.

Comunidad local: para cerrar la instancia personal y se estima uno por mes.

Comunidad de Distrito: Instancia virtual cada 6 meses, dos por año con el fin de estrechar vínculos e ir compartiendo los procesos de cada comunidad. Al finalizar los dos años de camino misión entre todos definiendo el lugar y las actividades más acorde a la fecha.

4. DIMENSIONES:

La totalidad del hombre contiene distintas dimensiones que lo configuran y si bien ellas pueden distinguirse se interrelacionan constantemente. Porque el estar-en-el-mundo significa estar-en-relación, entender al hombre como “radical soledad y al mismo tiempo, radical apertura”¹.

En este caso particular, queremos que ocurra la Metanoia en cada uno de los jóvenes que comience este proceso. Queremos “un total cambio interior. Una conversión radical, una transformación profunda de la mente y el corazón”² como ocurrió en Juan María. Por ello, es indispensable que se atienda a cada una de las relaciones que el hombre puede establecer con el entorno y sus dimensiones.



4.1 RELACIÓN CONMIGO: Esta dimensión personal es “la base de toda nuestra vida; nos da unida continuidad; nos constituye de manera definitiva, sorprendente”³ y es por eso parte fundamental de este trayecto

¹ Camozzi, Aproximaciones del hombre, 1997, p. 79

² S.S. Pablo VI, Evangelii nuntiandi, 10.

³ Mora, La vida cristiana, 2007, p. 41

que pretende ser posibilidad de crecimiento para que cada joven puedan decir con seguridad “me pertenezco”. Esto implica un proceso de apropiación continúa del ser y de autoconocimiento.

4.2 RELACIÓN CON DIOS Y EL CARISMA: “Entonces dijo Dios: Hagamos a los hombres a nuestra imagen, según nuestra semejanza” (Gn 1,26-27) Razón por la cual nos reconocemos hijos, imagen de él. “No se refiere sólo a su núcleo personal entendido de manera óptica y estática, sino a su manera de vivir y de relacionarte con los demás y con el propio Dios”⁴. Es por ello que el hombre se encuentra continuamente abierto hacia Él, “hacia su origen, su razón primera de ser. Porque se encuentra existiendo; realidad que apunta necesariamente al comienzo”⁵

Y no solo se busca acercar la experiencia de conocerlo sino que será desde una perspectiva particular, una ventana, una manera. Desarrollando la mirada dilatada y el corazón atento para sembrar mucho; se trata de brindar una propuesta que ponga en el centro a Dios Solo.

4.3 RELACIÓN CON LOS DEMÁS: La dimensión comunitaria en este caso pretende dar un paso más, no es solamente observar la tensión “yo-otros” sino que más bien se pretende romper fronteras, sacar el guion y acentuar el carácter misionero en un: “yo-y-otros” o más bien “yo-con-otros” en el amor. Amor que “es confirmación en distinción y origina nuevos y novedosos modos creadores de unidad vinculante”⁶.

Porque desde la cruz de Jesucristo “ya no es Dios llamado a evitar el sufrimiento del hombre, sino que el hombre es llamado a evitar el dolor de Dios en la historia”⁷ tal como lo hicieron Gabriel y Juan Maria en su tiempo. Este trayecto pretende no solo habilitar la pregunta y rastrear los signos de los tiempos que hoy acontecen, sino también, construir las maneras para hacer la diferencia, para ser fiel a la Metanoia.

⁴ Mora, La vida cristiana, 2007, p.43

⁵ Camozzi, Aproximaciones del hombre, 1997, p.174

⁶ Camozzi, Aproximaciones del hombre, 1997, p.92

⁷ Gonzalez Faus.

5. ESTRUCTURA:



“Conocer a Jesús es el mejor regalo que puede recibir cualquier persona; haberlo encontrado nosotros es lo mejor que nos ha ocurrido en la vida, y darlo a conocer con nuestra palabra y obras es nuestro gozo.” (Aparecida.29)

Cada bloque está estructurado por el método ver-juzgar-actuar. Porque es considerado una manera joven de entender la realidad, utilizado por muchas de las comunidades menesianas y sobretodo acuñado en la teología latinoamericana, motivo más válido aún, cuando el proyecto está impulsado por cuatro países latinos que pretenden caminar juntos, hacer experiencia de Iglesia sinodal, asumiendo su historia y construyendo un nuevo capítulo.

Cabe aclarar que se utilizará esta estructura en el bloque en su conjunto y de manera espiralada, que brinde la posibilidad en cada encuentro de volver a ver, juzgar y comenzar actuar.

5.1 VER: Se resalta la visión histórica, socio-cultura y eclesial. Se propone analizar un hecho de la vida con el fin de descubrir actitudes, valoraciones modos y comportamientos: “Esta toma de conciencia del presente se torna hacia el pasado. (...).Al mirar el presente comprueba gozosa la entrega de muchos de sus hijos y también la fragilidad de sus propios mensajeros [GS 43]. Acata el juicio de la historia sobre esas luces y sombras, y quiere asumir plenamente la responsabilidad”⁸

5.2 JUZGAR: Ese discernimiento se hace con el criterio propio del segundo momento, el juzgar, que consiste en iluminar lo que se ha visto, a la luz de la Palabra revelada, la cual a la vez que permite comprender mejor la historia que termina en una conclusión valorativa. Aquí se hará presente un marco específico y menesiano.

5.3 ACTUAR: se propone determinar aquellas actitudes que las personas deben cambiar en sus vidas, los criterios de juicio que deben ser transformados, los hábitos que son cuestionados por la Palabra de Dios y las acciones que se van a desarrollar: “No basta por cierto reflexionar, lograr mayor clarividencia y hablar; es menester obrar. (...) Es el

⁸ CELAM, Medellín, Introducción a las conclusiones n°2

momento de inventar con imaginación creadora la acción que corresponde realizar, que habrá de ser llevada a término con la audacia del Espíritu y el equilibrio de Dios”⁹

5.4 CELEBRAR: La percepción de conjunto de todo el proceso: el descubrimiento del Dios de la vida en la realidad personal y social (ver), el encuentro con él en la Palabra (juzgar) y el compromiso por la transformación de la realidad (actuar), lleva a la celebración gratuita y agradecida de la experiencia porque así lo viven los Jóvenes Menesianos: “una comunidad que celebra la vida y se sienten provocados por la realidad que los rodea, actuando en consecuencia a través de las enseñanzas de Juan María de la Mennais.”¹⁰

6. MÉTODO DE ENCUENTRO: Es la manera en que se presentará cada uno de los encuentros. Una manera acompañada y progresiva de entrar en la temática y el proceso personal. Cada uno de los momentos se resaltarán por acuñarse un rasgo del carisma que de sentido al trabajo.



6.1 LAZOS - PRESENTACIÓN Y MOTIVACIÓN: Presentación del tema particular y generar el clima de trabajo apropiado. Para ello se utilizarán distintas herramientas como canciones, videos, películas, entre otras.



6.2 PAN – NUCLEO: Momento fuerte de trabajo. Generar interrogantes e inquietudes sobre el tema. Propiciar un reconocerse y también la búsqueda de nuevas respuestas, nuevas perspectivas.



6.3 D+S – ILUMINACIÓN: El momento más importante del encuentro será esto. Invitarlos a conocer y profundizar en la Palabra como también aprender más de la mirada de Juan Maria y desde allí poder volver a verme a mí y al mundo.



6.4 FRONTERA - ACCIÓN Y CAMBIO: La metonimia deriva inevitablemente en cambios. Por eso esta parte conclusiva será importante para el proceso. Cambios que pueden ser más fuertes en algunos encuentros que en otros pero que son necesarios en el conjunto para compartirlo con la comunidad.

⁹ CELAM, Medellín, Introducción a las conclusiones n°3

¹⁰ Congreso de Jov. Menesianos, 2017.

7. TEMAS APROXIMADOS:

Comenzamos a caminar	BLOQUE 1 LA METANOIA MENESIANA Y EL ACOMPAÑAMIENTO
	BLOQUE 2 PROYECTO DE VIDA Y LA VOCACIÓN
	BLOQUE 3 EL COMPROMISO Y SU SIGNIFICADO EN MI VIDA
	BLOQUE 4 VIVIR MI VOCACIÓN A MANERA MENESIANA

8. MISIÓN O VOLUNTARIADO: No solo es una de las dimensiones a destacar en todo el proceso sino que debe ser el centro que convoque y movilice los encuentros comunitarios.

8.1 MISIÓN-VOLUNTARIADO LOCAL: Se invita al grupo local que realice una misión-voluntariado teniendo en cuenta las capacidades y el discernimiento del grupo. Juntos terminar el proceso con una instancia de encuentro con otros, puede ser un espacio que ya exista en el distrito o algo que el grupo arme y sea viable para ellos. Los tiempos también lo determinará el grupo pero siempre importante que las celebraciones grupales tengan este objetivo de ir pensando el donde, cuando y como.

8.2 MISIÓN-VOLUNTARIADA FUERA DE LA COMUNIDAD LOCAL: Al terminar el proceso de los dos años de trabajo se los invitará a los jóvenes que deseen tener una experiencia de voluntariado más fuerte, de un año o medio, a un camino de discernimiento y trabajo mayor. El mismo tendrá el objetivo en primera instancia de acompañar el proceso de decisión de destino, conocer la cultura, el espacio y otras herramientas que puedan brindarle seguridad tanto a su decisión como la familia. Cabe aclarar que el trayecto será individual o en grupos dependiendo la cantidad de respuestas a la propuesta que se reciban en la fecha correspondiente.